



باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت امتحان:																	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان:		تعداد صفحه: ۲																	
طراح سوال:																							
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)																						
نمره																							
۱	درسوالات زیرموارد صحیح وغلط رامشخص کنید الف)نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی که ماانسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم بر قرار میشود . ب) علوم اجتماعی شیوه زندگی موجودات زنده و اثر گذاری آن بر اجتماعات انسانی رامطالعه می کند . پ) قران کریم قوانین حاکم برتداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف راعلم مدنی مینامد. ت) ابو علی مسکویه با نگاهی تبیینی کتاب "تحقیق ماللهند" رادر هشت جلد تالیف کرد . ث) عقلانیت جهان اسلام درتولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد .																						
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید الف) خشت بنای جامعه است . ب) با هنر میتوان نظم های شگف انگیزی را در زندگی خود و دیگران یافت . پ) در اواخر قرن بیستم به جای قشر بندی ،محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد . ت) در قران کریم از به عنوان هدف آفرینش یاد شده است . ث) میرزای نائینی با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران با استفاده از فقه را تبیین کرد .																						
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید الف)جدول زیر را کامل کنید <table><tr><td>نوع معیار</td><td>جامعه شناسی پوزیتیویستی</td><td>جامعه شناسی تفهیمی -تفسیری</td><td>جامعه شناسی انتقادی</td></tr><tr><td>موضوع</td><td>پدیده اجتماعی</td><td>.....</td><td>کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>روش</td><td>.....</td><td>روش تفهیمی و روش تجربی</td><td>.....</td></tr><tr><td>هدف</td><td>شناخت نظم و کنترل طبیعت</td><td>.....</td><td>نقد وضع موجود</td></tr></table> ب) ارسطو بر اساس چه ملاک هایی نظام های سیاسی را دسته بندی می کند . پ) انواع تفاوت ها و نابرابری های موجود در جامعه را نام ببرید. ت) الگوی سیاست گذاری هویتی را در دوره های زیر نام ببرید ۱- دوران مدرن ۲- دوران پسا مدرن ۳-اسلام در قرن سوم و چهارم هجری ۸							نوع معیار	جامعه شناسی پوزیتیویستی	جامعه شناسی تفهیمی -تفسیری	جامعه شناسی انتقادی	موضوع	پدیده اجتماعی		کنش اجتماعی	روش		روش تفهیمی و روش تجربی		هدف	شناخت نظم و کنترل طبیعت		نقد وضع موجود
نوع معیار	جامعه شناسی پوزیتیویستی	جامعه شناسی تفهیمی -تفسیری	جامعه شناسی انتقادی																				
موضوع	پدیده اجتماعی		کنش اجتماعی																				
روش		روش تفهیمی و روش تجربی																					
هدف	شناخت نظم و کنترل طبیعت		نقد وضع موجود																				
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید الف - تقسیم بندی قدرت به نرم وسخت بر اساس چه معیاری است ؟ ۱-نوع ابزاری که قدرت با آن اعمال میشود ۲-اهدافی که قدرت میخواهد به آن برسد ۳-روشهایی که افراد یا نظام ها به قدرت می رسند ۴-نوع نظام هایی که قدرت بر آن استوار است ب -کدام از نظام های سیاسی به ترتیب " حاکمیت اکثریت بر اساس فضیلت "و" حاکمیت بر فرد بر اساس خواست ومیل فرد "است ؟ ۱-جمهوری-مونارشی ۲-جمهوری -استبدادی ۳-دموکراسی -استبدادی ۴-جمهوری -اریستوکراسی پ - رویکرد انتقادی منتقد کدام نظرمعتقدان رویکرد تفهیمی-تفسیری هستند ؟ ۱-بی توجهی به روش هایغیر تجربی ۲-بی توجهی به نقش ساختارهای اجتماعی ۳-بی توجهی به نقش خلاقانه کنش اجتماعی ۴-بی توجهی به ارزش نقد اجتماعی																						

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
	ت- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای جامعه آرمانی در قرآن نیست			
	۱- دارای فرهنگ حق ۲- ایستادگی در برابر ظلم			
	۳- رفتار با عدالت و قسط ۴- وجود آزادی اندیشه			
۵	پیامد یکسان دانستن جامعه و طبیعت چیست ؟			
۶	دیدگاه جامعه شناسی پوزیتیویستی درباره قدرت را بیان کنید .			
۷	معیار تعیین "مقبولیت" و "مشروعیت" چیست ؟			
۸	"سیاست هویت" میتواند چه چهره هایی در سطح جهان پیدا کند .			
۹	تفاوت مدینه فاسقه و ضاله از دیدگاه فارابی چیست ؟			
۱۰	ویژگی های مطالعات جامعه شناسی ابن خلدون را توضیح دهید .			
۱۱	دیدگاه علوم اجتماعی جهان اسلام درباره ابزارهای تجربی را بیان کنید			
۱۲	ویژگیهای جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بیان کنید			
۱۳	نظر طرفداران عدالت اجتماعی درباره موافقان ومخالفان قشربندی اجتماعی چیست ؟			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۱
طراح سوال :				
ردیف	پاسخنامه			
۱	الف - درست	ب- نادرست	پ- نادرست	ت- نادرست
۲	الف- کنش اجتماعی	ب - آشنایی زدایی	پ- هویت	ت- علم
۳	الف - موضوع ج ش تفسیری : کنش اجتماعی روش ج ش انتقادی : تجربی و تفهیمی ب - بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و بر اساس روش تصمیم گیری پ- ۱ تفاوت اسمی ۲ نابرابری طبیعی ۳ نابرابری اجتماعی ت - مدرن: همانند سازی پسا مدرن: تکتگر اسلامی: الگوی تعارف			
۴	الف - ۱	ب - ۲	پ- ۲	ت- ۴
۵	۱- ما فقط میتوانیم از دانش ابزاری خود استفاده کنیم جامعه را بشناسیم . ۲- اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه ایجاد کنیم. (۳ مورد کافی است) ۳ نظم اجتماعی بیرون از ماست و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم. ۴- یکسان دانستن جامعه و طبیعت انسانها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل میدهد .			
۶	جامعه شناسی پوزیتیویستی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش های انسانی را قابل مطالعه نمی داند از این رو با ارزش زدایی و معنا زدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه میکند.			
۷	مقبولیت : بدون استفاده از تهدید و رضایت مشروعیت : قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی			
۸	۱- به صورت افراطی بر تفاوت ها تاکید کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جامعه شود. ۲- گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت میشناسد.			
۹	فاسقه : در نتیجه انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود آمده ولی ضاله در اثر انحراف نظری ویا : در فاسقه مردم علوم وحیانی و عقلانی و حقیقت را می شناسند ولی عمل نمی کنند اما در ضاله ارمان ها و ارزشه ای غیر عقلانی به جای ارزشهای عقلانی معرفی شده است.			
۱۰	۱- از روش تجربی استفاده می کرد ۲- عصبيت به عنوان عامل شکل گیری جوامه یاد میکرد ۳ رویکرد محافظه کارانه دارد نه انتقادی ۴- علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد . (۳ مورد کافی است)			
۱۱	علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزار های تجربی برای توصیف و تبیین استفاده می کند ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمیشود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند .			
۱۲	۱- روابط و ساختارهای ان با مشارکت مذمدمعادلانه باشد. ۲- حاکمان و کار گزاران جامعه نیز عالم به عدالت باشند و عمل کننده به آن باشند .			
۱۳	نظر طرفداران قشر بندی عادلانه نیست چون این واقعیت را نادیده می گیرند که افرادی که در طبقه پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد میشوند به سادگی امکان رقابت ندارند. نظر مخالفان قشر بندی هم عادلانه نیست چون در آن افراد کوشا به به اندازه استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نیستند .			